

Технологическая карта ООД

Конспект организованной образовательной деятельности
по мультипликации
«Страна мультипликации»

Гасанова Севиндж Тарверди
Воспитатель

Образовательная область: художественно-эстетическая.

Интеграция видов деятельности: коммуникативная (беседа с воспитателем, вопросно-ответная форма,), речевая (профессии), рисование (закрашивание персонажей мультфильма колобок), двигательная, (физминутка).

Вид занятия: путешествие.

Формы образовательной деятельности: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Цель: формировать представления детей о создании мультипликационных фильмов.

Обучающие: обобщить и дополнить знания детей о мультипликации. Продолжать знакомить с профессиями людей, работающих в студии по созданию мультфильмов. Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказок.

Развивающие: способствовать развитию любознательности, интереса к созданию мультипликационных фильмов.

Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма. Формировать навыки доброжелательности, самостоятельности, сотрудничества при взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми.

Планируемый результат: имеют представление о различных способах создания мультфильмов.

Оборудование: смарт-доска, ноутбук, смарт-презентация, фотоаппарат, штатив, стол, 3 мобльберта, карточки с номером павильонов, плакат фон мультфильма, карточки профессий людей, которые работают в мульт-студии, карточки схем виды мультфильмов, плакат с готовым фоном к сказке Колобок, вырезанные герои сказки, краски, кисти, баночки с водой, салфетки,

Технологическая карта ООД

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Организационный момент	<i>Педагог в костюме режиссера с детьми сидит на ковре.</i> - Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. - Скажите, пожалуйста, вам нравится смотреть мультфильмы? Почему? -Какой мультфильм у вас самый любимый? (<i>у каждого свой</i>) -Где создаются мультфильмы? -Ребята, а вы знаете, как создаются мультфильмы?	<i>Дети здороваются.</i> Дети сидят на ковре полукругом. Возможные ответы детей, посмотреть в интернете, прочитать в книге, узнать в мультипликационной студии.	3 мин
2	Проблемная ситуация (<i>или мотивация</i>) и постановка и принятие детьми цели занятия	-Друзья мои, я вас приглашаю отправиться со мной в интересное путешествие в страну мультипликации, где мы с вами научимся создавать мультфильм по всем известной сказке Колобок. -В мультипликационной стране очень много павильонов. В каждом из них творятся чудеса. На пути нас ждут интересные испытания. Вы готовы к ним? Тогда вперед.	Эмоционально реагируют.	2 мин
3	<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам ООД	-Прошу вас пройти за мной в павильон №1- Виды мультфильмов. -Хочу вашему вниманию представить виды мультфильмов. В наше время существуют огромное кол-во м/ф. Их любят смотреть и взрослые и дети. Но мало кто догадывается, каким способом создают мультфильм. Хотите раскрыть секрет создания м/ф? Обратите внимание. - Как вы думаете, как будет называться первый мультфильм? -Это рисованная или плоскостная анимация, здесь прорисовывается каждый кадр. Какие вы знаете рисованные м/ф? - А это Кукольная анимация. А почему у нее такое название? Правильно герои этой анимации куклы. -Приглядитесь, вам не кажется знакомым этот материал? Да эта же пластилин, герои были вылеплены из пластилина, а значит, анимация будет пластилиновой. - А теперь, внимание - викторина. Проверим, насколько вы были внимательными! Я вам покажу несколько отрывков известных мультфильмов, а вы мне скажите, каким способом они создавались! 1. «Падал прошлогодний снег» (пластилиновая анимация); 2. «Волк и теленок» (кукольная анимация); 3. «Попугай Кеша» (рисованная анимация) 2,5-3 мин <i>Обсуждение по просмотренному материалу.</i> - Отправляемся в павильон №2- Профессии - А знайте ли вы, кто самый главный в создании мультфильмов? Конечно же, Режиссер. И на сегодня вашим режиссером буду я. Здесь находится галерея моих помощников. (<i>Очень много людей трудятся, чтобы мы могли смотреть любимые мультфильмы.</i>) Самый первый мой помощник это <u>Сценарист</u> . Он придумывает и записывает сюжет на бумагу.	Дети изучают виды мультфильмов по схеме. Играют в викторину. Подходят к галерее и рассматривают картины. Дети отвечают. Дети отвечают. Он передвигает фигурки. Дети отвечают. Композитор Отвечают на вопросы воспитателя.	12 мин

	<p>-Следующий мой помощник рисует мультфильмы, подумайте и скажите, кто это? – Правильно, <u>Художник</u>. Но ребята, художник может не только рисовать, он может использовать при создании фильма такой материал как пластилин, и тогда фильм будет пластилиновый. Оборудование художника разнообразно. Как вы думаете, из чего еще можно сделать героев?</p> <p>- Как только персонажи и декорации готовы, за работу берется <u>Аниматор</u>. Как вы думаете, чем занимается аниматор? Верно, благодаря ему наши герои оживают. А кто производит съёмку фильма? Да, это – <u>Оператор</u>.</p> <p>- Когда отсняты все фотографии персонажей, их нужно озвучить. Кто озвучивает героев? Верно, это делают <u>Актеры</u>. Благодаря им герои умеют говорить и даже петь.</p> <p>- А какой же мультфильм без музыки. Скажите, кто пишет музыку?</p> <p>- И завершает мультфильм <u>Монтажер</u>. Он складывает все отснятые кадры в компьютере.</p> <p>- А сейчас я приглашаю вас в павильон №3- Художественная мастерская. Это-то место, где создаются мультфильмы. Я вас приглашаю принять участие в создании мультфильма по сказке Колобок. Подойдите к столу. На столе уже разложены, все необходимые материалы для создания мультфильма (<i>плакат с готовым фоном, заготовки силуэт героев сказки колобок, краски, кисти, баночки с водой, салфетки</i>).</p> <p>- Сегодня вы будете моими помощниками художниками аниматорами. Давайте вспомним, что делает аниматор?</p> <p>- Сейчас мы с вами приступим к созданию мультфильма. Для слаженной работы нам нужно определиться, кто, что будет делать. Перед вами силуэт героев сказки Колобок, назовите этих героев. Молодцы! Как вы думаете, что мы сейчас с вами будем делать. Правильно наших героев с начало нужно раскрасить.</p> <p>-А я вам хочу напомнить, как мы держим кисточку. Тремя пальцами у начало деревянной части кисти, окунаем кисть в воду, лишние капельки убираем об салфетку и набираем на кисточку краску нужного цвета. Можете приступать. <i>Воспитатель обращает внимание детей на правильность выполнения работы, при необходимости оказывает помощь.</i></p> <p>- Пока наш мультфильм сохнет, предлагаю вам отдохнуть. Отложите кисти на салфетку и проходите на ковер.</p> <p><i>Физминутка с использование ТСО «Веселая мульт-зарядка»</i></p> <p>- Приглашаю вас в павильон №4- Фотостудия.</p> <p>- Напомните, что делает оператор?</p> <p>- Скажите, что нам нужно сделать, чтобы наши герои ожили?</p> <p>- Как вы это будете делать? - Достаточно взять фигурки героев, разместить их под объективом фотоаппарата, начать двигать. После каждого маленького движения, будем делать кадр.</p> <p>- Итак, мы с вами должны сделать много кадров. Вы будите перекладывать наших героев, и каждый раз их фотографировать.</p> <p><i>На мольберте прикреплен плакат, с готовым фоном и приготовленными детьми героями. Дети берут по одному герою и фигуре и передвигают шаг</i></p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Распределение ролей. Дети вспоминают, отвечают</p> <p>Подходят к столу Раскрашивание героев сказки.</p> <p>Выполняют мульт-зарядку</p> <p>Фотографирование кадров мультфильма.</p>
--	--	---

		<p><i>за шагом по фону, воспитатель вместе с детьми фотографируют каждый кадр, рассказывает сказку и дает детям инструкции. По завершению работ дети кладут на стол всех героев.</i></p> <p>- Наша работа в мультстудии завершена. - Мы с вами отсняли мультфильм.</p>		
4	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></p> <p>Итог занятия. Систематизация знаний. Рефлексия</p>	<p>- Ребята, вам понравилось путешествие в страну мультипликации?</p> <p>- Ребята, скажите, как создаются мультфильмы?</p> <p>- Возникли ли у вас затруднения в процессе работы?</p> <p>- Чего не хватает в нашем мультфильме?</p> <p>- Вы правы ребята, наш мультфильм еще не готов, заверши мы его с вами на следующем занятии.</p> <p>- Нам еще нужно будет с вами сделать раскадровку, соединить все отснятые кадры и примерить на себя роль актеров, и запишем звук к нашему мультфильму.</p>	<p>Высказывают своё отношение к занятию.</p> <p>Обсуждают итоги своей деятельности, оценивают собственные результаты.</p> <p>Ребята делятся впечатлениями.</p>	Змин